****

 **RPPS BOKARO**

**Syllabus (Session 2025-26)**

**Class –II**

|  |
| --- |
| **SUBJECT-ENGLISH & ENGLISH GRAMMAR** |
| **Month** | **W. Days** |  | **Text Book** | **Grammar** | **Activities / Projects** |
| April | 24 | 1 |  **1.Fun with friends** .My bicycle .picture reading | 1.Naming word2.Common noun and proper noun | Choose the picture and put it in proper column common noun or Proper noun. |
| May | 14 | 2 | **Welcome to my world**. It is fun  | 3.. Nouns :Gender 4.Countable and uncountable noun | Draw a picture of 5countable noun and five uncon countable noun in chart paper |
| June | 19 |  |  .Seeing without seeing | 5. Pronoun : me ,you ,him ,her ,it ,us ,them6. Describing world | write 5 sentences on your best friend using describing word. |
| July | 18 | 3. | **Going places**come back soonP. T. 1 Exam | 7.This that these those8.Am, is ,are,was ,were | This that these those activity in classroom using different things. |
| August | 19 |  | . Between home and school .This Is My Town | Present continuous tense simple past tense |  |
| September | 07 |  | Revision for half yearly exam | Revision for half yearly exam |  |
| October | 13 | 4 | **Life around us** A show of .Clouds .My name | 11.Adverb of place 12.,Article ,The |  |
| November | 15 |  | The crow  | 13. Conjunction And, But ,Or14. Prepositions under, over, inside ,outside, below, At ,In, On |  |
| December | 23 | 5 | .The Smart Monkey**Harmony**Little drops of water | 15. Fashion words what were when which why16. Punctuation exclamation and question marks |  |
| January | 21 |  | . we are all IndiansRivision for annual exam | 17. Composition :framing sentences 18.composition :picture composition 19.composition :Making an invitation |  |
| February | 10 |  | Revision for annual exam(Annua exam13 Feb -28 Feb) | Revision for final exam (Annual exam 13 Feb to 28 Feb) |  |

***Note :-*** *1. Cursive writing will be done in both the terms.*

***Pages****-113-130 (1st term), Pages-131-144(2nd term)*

1. *To ensure a thorough revision of the chapters taught, the portion for all Periodic tests will include selected parts of grammar syllabus already tested. Grammar portion of the 1st Term will also be tested upon in the 2nd Term.*
2. *Projects / assignments will also be a part of assessment.*
3. *Compositions and Comprehensions will be done from time to time.*

|  |
| --- |
| **SUBJECT- HINDI & HINDI GRAMMAR** |
| **महीना** | **दिन** | **इकाई** | **पाठ** | **व्याकरण** | **क्रियाकलाप** |
| **अप्रैल** | 24 | इकाई - 1 परिवार | अध्याय - 1 नीमा की दादीअध्याय 2घर अध्याय 3 माला की चांदी की पायल अध्याय 4 – मांअध्याय -5 थाथू और मैं | अध्याय 1भाषाअध्याय 2 वर्ण और वर्णमालाअध्याय 3 संयुक्त वर्ण | एक पारिवारिक वृक्ष बनाइए और उसमें सभी सदस्यों के नाम और उनसे आपका संबंध लिखिए ।मां पर एक स्वरचित कविता लिखिए ।कोई पांच राज्यऔर वहां पर बोली जाने वाली भाषाएं अपनी कक्षा में सुनाइए । |
| **मई** | 14 |  | अध्याय 6 चींटा अध्याय 7 टिल्लू जी | अध्याय 4 मात्राएंअध्याय 5 शब्द और वाक्य | परिवार के सदस्य या अपने किसी मित्र के लिए धन्यवाद कार्ड बनाए इस धन्यवाद कार्ड पर आप लिख सकते हैं कि आप यह धन्यवाद कार्ड उन्हें क्यों देना चाह रहे हैं |
| **जून** | 19 | इकाई - 2 रंग ही रंग | अध्याय 8 तीन‌ दोस्तअध्याय 9 दुनिया रंग – बिरंगीअध्याय 10 कौन | अध्याय 5 शब्द और वाक्य अध्याय 6 नाम ही नाम अध्याय 7 एक अनेक | तुम्हारी कक्षा में कौन-कौन सी वस्तुएं हैं ? किन्हीं पांच के नाम लिखो।इंद्रधनुष का चित्र बनाइए और उसमें रंग भरिए । |
| **जुलाई** | 18 | इकाई 3 हरी भरी धरतीपुनरावृत्ति कार्य प्रयोडिक टेस्ट - 1 | अध्याय 11 बैगनी जोजोअध्याय 12 तोसिया का सपनाअध्याय 13 तालाब | अध्याय 8 नाम की पहचान | आप किन चीजों को गिन सकते हैं और किन्ही नहीं ऐसे किन्ही 10 चीजों की सूची बनाइए। पानी में रहने वाले किन्हीं पांच जानवरों के नाम लिखिए। |
| **अगस्त** | 19 |  | अध्याय 14 बीजअध्याय 15 किसान अध्याय 16 मूली | अध्याय 9 नाम की जगह आने वाले शब्द अध्याय 10 कैसा, कितना ? | किसी पुराने बर्तन या गमले में काले चने को बोए कुछ ही दिनों बाद चनो से हरे -भरे छोटे-छोटे डंठल और पेट उगने लगेंगे देखे उन्हें उगाने में कितना समय लगता है और कितना पानी और धूप ।भारतीय किसान का चित्र बनाइए और उसपर पर एक स्वरचित कविता लिखिए । |
| **सितंबर** | 7 | पुनरावृत्ति कार्य अर्धवार्षिक परीक्षा |  |  |  |
| **अक्टूबर** | 13 | इकाई - 4 मित्रता | अध्याय 17 बरसात और मेंढकअध्याय 18 शेर और चूहे की दोस्तीअध्याय - 19 आउट | अध्याय 12 समान अर्थ वाले शब्द अध्याय 13 उल्टे अर्थ वाले शब्द | आप मित्रों के साथ कौन सा खेल खेलना पसंद करते हैं उस खेल को कैसे खेलते हैं ?लिखिए ।अखबार में से खोज कर अपनी पसंद के किन्हीं दो खिलाड़ियों की चित्र काटकर एक a/4 साइज पेपर में चिपकाए घर में किसी बड़े व्यक्ति से इन खिलाड़ियों के बारे में पूछ कर आइए और कक्षा में खिलाड़ियों के बारे में बताइए। |
| **नवंबर** | 15 | पुनरावृत्ति कार्य प्रियोडिक टेस्ट 2 | अध्याय 20 छुपान छुपाईअध्याय 21 हाथी साइकिल चला रहा था। | अध्याय 14 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द अध्याय 15 दिन महीने और त्योहार | एक चार्ट पेपर में दशहरा त्योहार का चित्र बनाकर इस त्योहार को कैसे मनाया जाता है लिखिए । और अपनी कक्षा में सुनाइए ।हाथी साइकिल चलारहा था कविता में एक कहानी छुपी है आप इस कहानी को एक a/4 साइज चार्ट पेपर में लिखिए और कक्षा में सुनाइए। |
| **दिसंबर** | 23 | इकाई -5 आकाश | अध्याय 22 चार दिशाए अध्याय – 23  चंदा मामाअध्याय 24गिरे ताल में चंदा मामा | अध्याय 16 अनुच्छेदलेखनअध्याय 17 चित्र वर्णन अध्याय 18 लिखो कहानी | छोटे समूहों में चारों दिशाओं के नाम लिखे हुए कार्ड बनाइए । और दीवारों पर सही जगह लगाइए चारों दिशाओं के लिए कुछ चित्र भी बनाइए ।रोज रात में चांद को अच्छी और चांद का आकार बनाइए । |
| **जनवरी** | 21 | पुनरावृत्ति कार्य | अध्याय 25 सबसे बड़ा छाता अध्याय 26 बादल | अपठित गद्यांश अपठित काव्यांश | जब आसमान में बादल हो, आसमान को ध्यान से देखिए आपको कौन-कौन से आकर दिखाई देते हैं इन बादलों के आकारो के चित्र अपनी कॉपी में बनाइए आसमान और बादलों के बारे में कुछ वाक्य भी लिखिए। |
| **फरवरी** | 10 | पुनरावृत्ति कार्य वार्षिक परीक्षा |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SUBJECT- MATH’S** |
| **Months**  | **Working days**  | **Chapter's**  | **Chapter's name**  | **Activities**  |
| April  | 24 | 1 and 2 | Counting in group and shapes around us | Activities based on shapes name  |
| May | 14 |  3 |  Fun with number  | Activities based on flash card  |
| June | 19 |  4  | 2 D Shapes  | Identify the picture of 2 D Shapes  |
| July  | 18 |  5  |  Playing with lines . |  Activities based on Flash card  |
| August  | 19 |  6 and 7  | Addition andMeasurement  | Activities based on measurements  |
| September  | 7 |  Revision for sa1 | Revision for SA- 1 |  |
| October  | 13 |  8  |  Multiplication and division  | Activities based on project work |
| November  | 15 |  9  | Measurement of time  | Activities based on time  |
| December  | 23 |  10  |  Money  | Activities based on money  |
| January  | 21 |  11 |  Data handling  |  Activities based on data handling  |
| February  | 10 |  |  Multiplication upto 15 Revision for annual examination  |  |

|  |
| --- |
| **SUBJECT-ENVIRONMENT STUDIES****Prescribed Text Book :- Think green** |
| **Month** | **W.D** | **Contents / Chapters** | **Project/Activities** |
| April | 24 | L-1 Our amazing body | Activity – Run in the playground for some time. Now close your ears with fingers and hear your heartbeatProject – Make internal items using groceries items |
|  |  | L-2 We need food | Activity – List the vegetables, fruits and pulses you do not eatProject – Paste the pictures of healthy food in scrapbook |
|  |  | L-3 Clothes we wear | Activity – Find out the traditional clothes of people living in any four states of our countryProject – Name the plant or animal from which we get these |
| May | 14 | L-4 House we live | Activity – Observe the types of houses in locality and try to find out about the materials used to build themProject – Make a diagram of any type of house |
|  |  | L-5 Neighborhood services | Activity – Make a collage of neighborhood places in a scrapbook |
| June | 19 | L-6 People who help us | Activity – Ask to friend what is their parent’s occupation |
|  |  | L-7 Places of worship | Activity – List the place of pilgrimage of each religion |
| July | 18 | L-8 Games we play | Activity – Try to collect more information about games which you know and their history and share with your friendsProject – Make a collage of outdoor and indoor games |
|  |  | L-9 Days to Celebrate | Activity – To find out what do they do various festivalsProject – Paste pictures of national and religious festivals |
|  |  | L-10 Means of communication | Activity – Write a letter to your friend in postcard mentioning the different means of mass communicationProject – Collect some postal tickets and paste them  |
| August | 19 | L-11 means of transportation | Activity-Paste the pictures of different types of transport on scrapbook |
| September | 07 | Half yearly revision  |  |
| October | 13 | L-12 road safety L-13 plants round us | 1)Make a traffic light1)Make a model of different parts of plant |
| November | 15 | L-14 animal around us  | 1) make a collage of different types of animals |
| December | 23 | L-15 our Earth L-16 our celestial neighbours | 1) Draw a picture of model on chart paper1) Make a diary on phases of moon |
| January | 21 | L-17 weather and season | 1) make a model of different types of season. |
| February | 10 | **Annual exam revision** |  |

|  |
| --- |
| **SUBJECT- COMPUTER** |
| **Months** | **Working days** | **Chapters** | **Chapters name** | **Activity** |
| April | 24 | 1 | Wonders of computer | Show the children each type of computer |
| May | 14 | 2 | Working of a computer | Show the different types of input& output devices |
| June | 19 | 3 | IPO Devices | Show the different uses of input, output, processing& storage devices |
| July | 18 | 4 | The keyboard& the mouse | Show the different types of keys& mouse actions |
| August | 19 | 5 | Introduction to word 2019 | Show the steps to start word 2019 and how to type in a new document |
| September | 7 | 1- 5 | Revision for halfyearly exam |  |
| October | 13 | 6 | Let's learn paint | Encourage the students to think creatively and use the different tools to draw new objects and drawing |
| November | 15 | 7 | Reasoning & Analysis | Show more examples of number pyramid & number grid to the students |
| December | 23 | 8 | More on scratchjr | Explain all types of blocks |
| January | 21 | 9 | Artificial intelligence around us | Demonstrate the uses of various AI enabled devices to the students |

|  |
| --- |
| **SUBJECT- G.K** |
| **Months** | **Working days** | **Chapter** | **Chapter name** | **Activity** |
| April | 24 | Unit:1 ( ch- 1-7)  | Plantae& Animalia | Paste the picture of kinds of leaves&draw the picture of fruits & vegetables in scrab book |
| May | 14 | Unit: 2( ch-8-11)  | Sports snippet | Paste the picture of various type of sports |
| June | 19 | Unit:3(ch-12-16)  | Science Quest | Draw the picture of solar system in chart paper &paste the picture of various types of shelter |
| July | 18 | Unit:4(ch-17-21)  | A unique country | Paste the picture of special food of different kind of state & different type of monuments in India |
| August | 19 | Unit: 5(ch-22-25)  | Language & Literature | Write 10 collective noun in scrab book |
| September | 7 | Ch-1-25 | Revision |  |
| October | 13 | Unit: 6( ch-26-29)  | Around the world | Paste the picture of different types of flags of the countries |
| November | 15 | Unit: 7(ch-30-33)  | Entertainment- Fun N more | Paste the picture of world animated movies |
| December | 23 | Unit: 8(34-37)  | Social skills& cultural values | Write safety habits in chart paper |
| January | 21 | Unit:9(38-42)  | Mixed bags | Solve the mathematics puzzles in copy |
| February | 10 | Ch-(1-42)  | Revision |  |