**RPPS BOKARO**

**Syllabus (Session 2025-26)**

**Class –VIII**

|  |
| --- |
| **SUBJECT-HINDI & HINDI GRAMMAR** |
| **Months** | **Working day** | **Chapter** | **Integrated teaching** | **Skill and activities** |
|  |  |  |  |  |
| **अप्रैल** | 24 | **बसंत भाग 3**1 लाख की चूड़ियां (कहानी) 2. बस की यात्रा। (व्यंग्य) **व्याकरण**1. भाषा और व्याकरण
2. वर्ण विचार

**कार्य पुस्तिका पेज नंबर 9 -29** | हस्त कारखाना एवं कुटीर उद्योगों की जानकारी\***पत्र लेखन** | \*20 आंतरिक प्रश्न  |
| मई | 14 | **वसंत भाग 3**3. दीवानों की हस्ती (कविता) **व्याकरण**1. शब्द विचार

**कार्यपुस्तिका पृष्ठ संख्या 30-34** | \*देश भक्ति की भावना भरना \*शब्द भंडार संग्रहण\***चित्र वर्णन** | \*20 बहुविकल्पीय प्रश्नसही मिलान करें |
| जून | 19 | **वसंत भाग 3**4. भगवान के डाकिए (कविता)**\***कदम मिलाकर चलना होगा (कविता) केवल पढ़ने के लिए**व्याकरण**1. शब्द भंडार

\*पर्यायवाची, \*विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द**कार्य पुस्तिका** पृष्ठ संख्या 45-48 | \*कविता का सस्वर वाचन \*समाचार पत्र की उपयोगिता और प्रभाव\***अपठित गद्यांश** | 20 आंतरिक प्रश्न रिक्त स्थानों की पूर्ति करें |
| जुलाई | 27 | **वसंत भाग 3**5. क्या निराश हुआ जाए**व्याकरण**1. **शब्द रचना**

उपसर्ग और प्रत्यय1. संधि

**कार्यपुस्तिका पृष्ठ संख्या 49-55** | \*वर्षा जल का संरक्षण करने की विधियां विषय पर पोस्टर बनाना \*समाचार पत्र की उपयोगिता और प्रभावसूचना लेखन | 10 बहुविकल्पीय प्रश्न कठिन शब्दों से वाक्य बनाइए |
| अगस्त | 24 | **वसंत भाग 3** 6. यह सबसे कठिन समय नहीं (कविता)\*पहाड़ से ऊंचा आदमी (जीवनी) केवल पढ़ने के लिए**व्याकरण**1. लिंगवचनकारकौ

**अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 56-60** | \*कक्षा में छात्रों के विभिन्न अधिकार व कर्तव्य पर चर्चा**\*बच्चों के बीच संवाद** | 10 बहुविकल्पीय प्रश्न |
| सितंबर | 22 | **वसंत भाग 3**7. कबीर की साखियां है **व्याकरण** **8.**सर्वनाम**पुनरावृति (अर्धवार्षिक परीक्षा)** | पुनरावृति | पुनरावृति के लिए प्रश्न |
| अक्टूबर | 15 | **वसंत भाग 3**8. सुदामा चरित्र (कविता) **व्याकरण****9.** विशेषण**10.**क्रिया**कार्यपुस्तिका** पृष्ठ संख्या 80-83 | ,\*छात्रों को दूसरे के प्रति सम्मान प्रकट करने हेतु प्रेरित करना \*मैत्री दिशा उपयोग**\*विज्ञापन लेखन** | दो मित्रों के बीच संवाद सही मिलान करें |
| नवंबर | 25 | **वसंत भाग 3**9. जहां पहिया है (रिपोरटार्ज)**व्याकरण**12.अविकारी शब्दअभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 84-89 | \*विभिन्न राष्ट्रीय प्रतीकों के चित्र बनाना व प्रत्येक प्रतीक के विषय में बताना(राष्ट्रीय पशु पक्षी पुष्प चिन्ह आदि)**\*संदेश लेखन** | 20 आंतरिक प्रश्न |
| दिसंबर | 23 | **वसंत भाग 3** 10. अकबरी लोटा (कहानी)11.सूर के पद (कविता)**व्याकरण****13.** पद परिचय 15. वाच्यअभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 90 से 100 | \*अकबर और बीरबल के बारे में चर्चा \* | 10 बहुविकल्पीय प्रश्न किसी पांच वाक्य को तीन वाच्य के भेद में बदलें। |
| जनवरी | 21 | **वसंत भाग 3**12. पानी की कहानी (निबंध)**व्याकरण** 20. अलंकार **अपठित गद्यांश/ पद्यांश****अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 101 से 106** | **ईमेल लेखन** जल संरक्षण विषय पर पोस्टर बनाना | 10 आंतरिक प्रश्न |
| फरवरी  | 24  |  **वसंतभाग 3 पुनरावृति प्रश्न****13.** बाज और सांप (कहानी)।**पुनरावृति (वार्षिक परीक्षा)****अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 109 से 115** |  |  |

|  |
| --- |
| **SUBJECT- Math’s** |
| **Months** | **Chapters** |
| **April** | **CH- 1 Rational Numbers****CH – 2 Linear Equations in one Variable** |
| **May** | **CH- 3 Understanding Quadrilaterals** |
| **June** | **CH –4 Practical Geometry****CH – 5 Data Handling**  |
| **July** | **CH - 6 Square and Square Roots** **CH – 7 Cubes and Cube roots** |
| **August** | **CH – 8 Comparing Quantities** **CH – 9 Algebraic Expressions****CH – 10 Visualising Solid shapes** |
| **September** | **CH – 11 Mensuration** |
| **October** | **CH – 12 Exponents and Powers****CH – 13 Direct and Inverse Proportions** |
| **November**  | **CH – 14 Factorization** |
| **December** | **CH – 15 Introduction to Graphs** |
| **January** | **Revision** |
| **February**  | **Final Exam** |

|  |
| --- |
|  **SUBJECT- SOCIAL SCIENCE - HISTORY + SPL** **Text Book: VISTAS** |
| **Month** | **WD / NOP** | **Chapter/Sub-Topics** | **Project / Practical** |
| **April + May** |  | **History****CH-1, The Modern World*** Periods in History
* Time in history
* Sources
 |  |
|  |  | **History****Ch. 2, Colonial Rule In India*** The British East Indian Company
* The French East India Company
* The Carnatic Wars, the British in Bengal
* Expansion of the British Empire, administration.
* The British power and the supremacy Of the British

 **Ch. 3, Colonial Administration** * Expansion of the British Empire, administration.

 **SPL – Ch.1 The Constitution Of India.*** Constitution Need for Laws Dowry
* Female Feticide Law and Dissent
* Key features of our constitution

**Ch.2 Secularism And The Indian Constitution*** Understanding Secularism
* Fundamental Rights
* Fundamental Duties
 | Map Work |
| **June** |  | **Ch -3. Parliamentary Government And the Union Executive*** Union Legislature
* Powers of the Parli­­aments
* The Union Executive
* The Parliamentary System.
* Role of the Parliament
* Bills & their types
* Passing a Law
* The Executive
* Accountability of the Government

**HISTORY.****Ch: -4 Rural Life And Society*** The Agrarian policies of the British Revenue farming system
* Effect and impact of the British revenue policies
* Growth of the commercial crops
* The indigo rebellion
 | Prepare a report of any two peasant rebellions of India. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **July** |  | **Ch: -5 Colonialism And Tribal Societies*** Tribal Revolts

**Ch: -6 Weavers, Crafts And Industries*** Decline of traditional Industries
* Impact of colonial policies
 | Map Work |
|  |  | **SPL -Ch-4. The Judiciary*** Civil & Criminal Laws
* The Indian Judicial System
* Composition, functions & Jurisdictions of the Supreme Court
* Function of High Clouts, Subordinate Courts & Lok Adalat’s
 |  |
|  |  | **History-Ch: -7. Revolt of 1857*** Cause of the revolt.
* Beginning and spread of the revolt.
* The civilian rebellion
* Suppression of the revolt
* Effects of the Revolt.
* Religious and social causes,
* Military causes political causes , economic causes and the immediate causes of the Revolt of 1857.

. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Map Work |
| **August** |  |  |
|  |  | **SPL – Ch.5 Understanding Laws*** History of law making in india
* Laws and Dissent
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **September** |  | * **History –Chap. -8 Education and the British Rule**.
* Education and the British Rule.
* Education in India during pre-colonial
* period.
* Education and changes in education in the British Rule. Effects of the western education.
* National Education- Mahatma Gandhi, Rabindranath Tagore
 |
|  **October** |  | **History –Chap. 9 Socio religious reforms**.* Condition of Women.
* Raja Ram Mohan Roy
* Widow remarriage.
* Marriage
* Women’s Education

**S.P.L Ch: -6 Role of police and courts*** Courts and police
* FIR
* Role of courts
 |  |
| **November** |  | **History –Chap. 10 Challenging the caste system**.* Struggle against Caste system
* Reform movements
* Reform movements in Maharashtra

**History –Chap. 11 Colonialism and urban changes**.* Presidency towns
* Growth of new towns
* Administration of the towns

**S.P.L Ch: -7 Understanding Marginalisation*** Marginalised communities
* Effects of Marginalised
 | Find out more about the revolutionary. movement that happened all across the country and make a presentation on them**.** |
|  | **HISTORY – Ch.12****Changes in Art and Architecture*** Changes in Indian Arts
* Developments in literature
* Architecture
 | Find out more about the revolutionary. movement that happened all across the country and make a presentation on them |
| **December** |  | **HISTORY – Ch.13****Indian National movement*** Emergence of Nationalism
* Formation of Political associations, moderates & extremists
* Partition of Bengal & Swadeshi & Boycott movements
* Muslim League, Indian Council Act 1909, Congress Split & Reunification
* Revolutionary Movements, The First World War & growth of Indian Mass Nationalism and Mass movement for freedom.

**S.P.L Ch: -8 Social Justice and the Marginalised.*** Social justice and equal opportunity
* Scheduled caste, ST, OBC, Women
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **January** |  | **Ch. – 14 National Movement*** Early Campaigns
* Montague-Chelmsford Reforms
* Jallianwala Bagh Massacre
* Khilafat Movement
* Non-Cooperation Movement
* Civil Disobedience Movement
* Simon Commission
* March to Dandi
* Quit India Movement
* Independence and Participation

**SPL Ch. 8 Economic presence of the Government*** Economic planning 5 years plan
* Agriculture
* Industrial
* Role of Government in Social Sector
 | Prepare a project a Manual Scavengers |
| Prepare a list of all the Five- year plans till date and the priorities fixed for each five- year plan. |
| **February** |  | **History – Ch.15****India After Independence*** Integration of the Princely states.
* Framing a constitutions
* Universal Adult Franchise
* An Independent Foreign Policy
* India on the Move
 | Prepare a project role of Sardar Vallabhbhai Patel in resolving issues withthe princely states. |

|  |
| --- |
| **SUBJECT- SANSKRIT****पुस्तक - नव्यम् (तृतीय: भाग:)**  |
| **महीना** | **पाठ- संख्या** | **व्याकरण** |
| **अप्रैल**  | **प्रथम:: पाठ: - स्वास्थ्य-लाभाय: (विधिलिंग लकार )** **द्वितीय: पाठ: - इन्द्रजीत: नाविक: (प्रत्यया: )****सप्तम: पाठ: - नीतिश्लोका:**  | **\*विधिलिंग लकार** **\* प्रत्यया:**  |
| **मई**  | **तृतीय: पाठ: - देवदत्तस्य उदारता**  | **\*शब्दकोश ( पृष्ठ – 96)****\*परिशिष्टम्** **\*\*व्यवहारिक वाक्यानि ( पृष्ठ- 108)****\*\* विलोम शब्दा: , पर्यायवाची शब्दा: ( पृष्ठ -109)** |
| **जून**  | **चतुर्थ: पाठ: - श्रीकृष्णस्य लीला**  | **\* अपठित अवबोधनम् (पृष्ठ-99 )****\* चित्रवर्णनम् ( पृष्ठ- 101)** |
| **जुलाई**  | **पञ्चम: पाठ: - शक्ते: महिमा** **षष्ठ: पाठ: - तपसा किम् न सिद्धयन्ति** **▪PT -1 ( पीरियोडिक टेस्ट -1)** | **\* पत्रलेखनम् (पृष्ठ -102)****\*शब्दरूपाणि – देव , लता , फलम् ( पृष्ठ – 110 )** |
| **अगस्त**  | **अष्टम: पाठ – भारतस्य नद्या:** **( अव्यया: )****नवम: पाठ: - गुरौ श्रद्धाया: प्रभाव: ( प्रत्यया: , उपसर्गा: )** **\*पाठ पुनरावृति कार्य**  | **\*अव्यया: ( पॄष्ठ – 103 – 105 )** **\* उपपद – विभक्ति – नियमा:** **( पृष्ठ -105-106 )** **\*सन्धि: ( पृष्ठ -106)****\*संख्यावाचक शब्द ( पॄष्ड -107)** |
| **सितम्बर** | **▪अर्द्धवार्षिक परीक्षा**  |  |
| **अक्तूबर**  | **दशम: पाठ: - कुशलशासिका \_\_ इन्दिरा गाँधी ( भारतस्य नार्य: )** **एकादश: पाठ: - वीर-अभिमन्यु:**  | **\*व्यवहारिक वाक्यानि ,****\* विलोमशब्दा:,****\*पर्यायवाची शब्दा: ( पृष्ठ-108-109 ) पुनरावृत्ति कार्य**  |
| **नवम्बर**  | **द्वादश: पाठ: - श्रीमद्भगवद्गीता****त्रयोदश: पाठ: - भर्तृहरे: पद्यानि** **चतुर्दश: पाठ: - महात्मा बुद्ध:**  | **\*शब्दकोश:** **( पृष्ठ- 97-98 )****\*संन्धि ( पृष्ठ – 106-107) पुनरावृत्ति**  |
| **दिसम्बर**  | **पंचदश: पाठ: - रजक: कर्पूरपटक:** **( हितोपदेशात् )** **षोडश: पाठ: - भक्त-प्रह्लाद:****(विशेषण – विशेष्य )**  | **\*अपठित अवबोधनम् ( पॄष्ठ – 100)****\* चित्रवर्णनम् (पॄष्ठ- 101-102)****\*संख्यावाचक शब्द (पृष्ठ-107-108) पुनरावृत्ति**  |
| **जनवरी** |  **सप्तदश: पाठ: - संख्याज्ञानम्** **( संख्यावाची शब्दा: )****अष्टादश: पाठ: - समयसारणी** **( घटिका )** **\*पाठ पुनरावृति कार्य**  | **\*पत्रलेखनम् ,** **\*अव्यया: ( पृष्ठ -103 -105)****\*पुनरावृत्ति कार्य**  |
| **फरवरी**  |  **▪वार्षिक परीक्षा**  |  |

|  |
| --- |
| **SUBJECT- SCIENCE** |
| **Months**  | **Working days** | **Chapter number** | **Chapter name** | **Activity** |
| **April** | **23** | **8****9** | **Force and pressure****Friction** | **Show liquid exert pressure on the base of container** |
| **May** | **15** | **1** | **Crop production and management** | **Separate healthy and good quality of seeds** |
| **June** | **15** | **3** | **Cool and petroleum** | **Classify different constituents of petroleum according to their use in daily life** |
| **July** | **25** | **2****PT 1** | **Microorganisms : Friend and foe** | **Make a chart of common diseases caused by microorganisms in humans and preventive measures** |
| **August**  | **22** | **10****11** | **Sound****Chemical effect of electric current** | **Show sound travel through solids** |
| **September**  | **10** | **Hy exam** |  |  |
| **October**  | **17** | **12** | **Some natural phenomena** | **Show that a plastic comb acquire charges when rubbed on dry hair** |
| **November**  | **17** | **13****5** | **Light****Conservation of plants and animals** | **verify laws of reflection** |
| **December**  | **20** | **4****6** | **Combustion and flame****Reproduction in animals** | **Show combustion does not take place below ignition temperature** |
| **January**  | **21** | **7** | **Reaching the age of adolescence** | **Make a chart of the average rate of growth in the height of boys and girl** |
| **February**  | **13** | **Annual Exam**  |  |  |

| **SUBJECT- COMPUTER SCIENCE****Book : Let’s Innovate (Avartan)** |
| --- |
| **Months** | **Working days** | **Chapter number** | **Chapter name** | **Project/ lab activity** |
| **April** | **23** | **1** | **Networking concepts** | **Make a model of network architecture** |
| **May**  | **15** | **2** | **Introduction to Krita** | **Describe about editing tools in Krita and make a table** |
| **June** | **15** | **3** | **Layers and animation in Krita** | **Lab**  |
| **July** | **25** | **4** | **Introduction to Apps** | **Describe about Apps and its Types**  |

| **Aug** | **22** | **5** | **Developing an Apps** | **Describe about tools used to develop Apps**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sep** | **10** |  | **Revision for SA1** |  |
| **Oct** | **17** | **6, 7** | **Statement in python****Iterative statement*** **For Loop**
* **While Loop**
 | **Write a program to print a series in descending order 10 to 1 using for loop**  |
| **Nov** | **17** | **8** | **Latest technology advancement** | **Make a model of evolution of technology into four waves** |
| **Dec** | **20** | **9** | **Metaverse** | **Make a project on application of metawords in today's world** |
| **Jan** | **21** | **10** | **Ethics and Safety Measure**  | **Write some computer ethics in a chart paper**  |
| **Feb** | **13** |  | **Revision for SA 2**  |  |